

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
базовой части ФГОС СПО
по специальности 51.02.03 Библиотекведение
базовая подготовка**

ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
ЕН.01. Информационные ресурсы
ЕН.01 Математика и информатика
ЕН.02. Экологические основы природопользования
ОП.01. Отечественная литература
ОП.02. Зарубежная литература
ОП.03. Русский язык и культура речи
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности
ОП.05 История мировой и отечественной культуры
ОП.06 Документоведение
ОП.07 Литература для детей и юношества
ПМ.01. Технологическая деятельность
МДК 01.01. Библиотекведение
МДК.01.02. Библиографоведение
Методическая деятельность библиотек
МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов
Библиотечный каталог
Библиотечный фонд
Аналитико-синтетическая переработка информации
Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных ресурсов
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01. Менеджмент библиотечного дела
Экономика и менеджмент библиотечного дела
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Этика и психология профессиональной деятельности
Библиотечный маркетинг
Управление персоналом
МДК.03.01. Организация досуговых мероприятий
Методика организации досуговых мероприятий
Основы постановочной деятельности
Риторика
МДК.04.01. Техника речи и художественное слово
Информационные технологии в библиотечной деятельности
Программное обеспечение
Компьютерный дизайн
УП.00 Учебная практика
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.00. Производственная практика (преддипломная)

Структура программы:

- Цель и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.
- Тематический план и содержание учебной дисциплины.
- Требования к материально-техническому обеспечению.
- Информационное обеспечение учебной дисциплины. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» / (квалификация «Библиотекарь») *базовая подготовка*.

1.2. Место ОГСЭ.01. Основы философии: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *личностных* результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отд)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02. История

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» / (квалификация «Библиотекарь») *базовая подготовка*.

1.2. Место ОГСЭ.02. История: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *личностных* результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отд)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04. Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» / (квалификация «Библиотекарь») *базовая подготовка*.

1.2. Место ОГСЭ.04. Физическая культура: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *личностных* результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной лабораторно-практической нагрузки обучающегося 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

обязательной лабораторно-практической нагрузки заочное отделение 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная лабораторно-практическая нагрузка(всего)	132
Обязательная лабораторно-практическая нагрузка (заочное отд)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Контрольная работа	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ.04 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиоковедение»

1.2. Место ОГСЭ.04 Иностранный язык:

Учебный предмет входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к циклу «Общий гуманитарный и экономический», базовая подготовка

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа дисциплины «Иностранный язык» направлена на формирование, развитие, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

Главная цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; позволяющей использовать иностранные языки как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования, развитие коммуникативных способностей студентов, формирование у них коммуникативных умений.

Значительное место отводится формированию, развитию, совершенствованию речевой компетенции — развитию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический**

опыт:

- понимать речь носителей языка;
- владеть устной диалогической и монологической речью;
- читать вслух и про себя неадаптированный текст со словарем;
- делать адекватный перевод на родной язык.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(РАЗДЕЛ ИНФОРМАТИКА)

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиоковедение, квалификация - библиотекарь.

1.2. Место ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01 Математика и информатика (Раздел ИНФОРМАТИКА) входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
ПК 4.3.	Созавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 - применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16

практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях.	1
Количество и единицы измерения информации.	1
Составление словаря понятий и терминов	1
Разработать таблицу сравнительных характеристик носителей информации	1
Решение задачи по переводу десятичных чисел в двоичные	1
Составить перечень устройств для преобразования аналоговой информации в числовую и наоборот.	1
Составление таблицы недостатков различных способов хранения информации.	1
Создание текстовых файлов с помощью ПК и сохранение их на накопителе.	1
Составить перечень программ, необходимых для работы в библиотеке.	1
Установка и удаление программ компьютера, драйверов.	1
Выполнение упражнений	1
Отформатировать текстовый документ в соответствии с требованиями.	1
Создание электронного почтового ящика и отправка файлов.	1
Поиск информации по заданной теме.	1
	Всего
	16
Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Общая характеристик рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь»).

1.2. Место ЕН.02 Экологические основы природопользования в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Отечественная литература является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиоковедение

Рабочая программа учебной дисциплины П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Отечественная литература составлена в соответствии с учебным планом, по которому на прохождение курса отводится 156 часов, она соответствует профилю специальности и может быть использована для внедрения в учебный процесс.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков объективного восприятия лучших произведений отечественной и мировой литературы.

Задачей курса является знакомство обучающихся с основными чертами развития литературного процесса. В программу включены вопросы возникновения новых философских и эстетических течений и отражения их в литературе, влияния политических событий в мире и внутренних противоречий на развитие современной литературы.

Программой определены задания для самостоятельной работы обучающихся, многие из которых имеют профессиональный характер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для внедрения в учебный процесс при профессиональной подготовке по специальности 51.02.03 Библиоковедение, а также для организации и проведения курсов повышения квалификации сотрудников библиотек.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Отечественная литература» относится к профессиональному модулю П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Отечественная литература

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии;

знать:

- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений;

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01. Отечественная литература обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиоковедение (БЖД):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
---------	--

ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП.01. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02. Зарубежная литература

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебного предмета П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.02. Зарубежная литература** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **ОП.02. Зарубежная литература:**

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональная(ые) компетенция(и)

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;
- эволюцию литературных жанров; жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127,5 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42,5 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127,5</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42,5</i>
в том числе:	

- чтение произведений, анализ их идейного содержания и художественных особенностей	20
- подготовка чтения наизусть	3
- подготовка докладов	4
- подготовка сообщений	9
- подготовка обзоров	2,5
- составление библиографических справок	1
- подготовка книжной выставки	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.
ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Отечественная литература» относится к профессиональному модулю П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать литературоведческие понятия и термины;
- определять род и жанр литературного произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- формулировать свое отношение к авторской позиции;
- писать сочинения различных жанров и рецензии;

знать:

- важнейшие периоды в развитии отечественной литературы;
- эволюцию литературных жанров;
- жизнь и творчество писателей;
- содержание изученных произведений.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

	также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.
ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиоковедение» / (квалификация «Библиотекарь») *базовая подготовка*.

1.2. Место ОП.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

УМЕТЬ:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАТЬ:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01. Отечественная литература обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2. Использовать базы данных.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

Личностные результаты:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП.01. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоритические	20
лабораторные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

История мировой и отечественной культуры

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **История мировой и отечественной культуры** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» / «Библиотекарь») *базовая подготовка*.

1.2. Место П.00. Профессиональный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины **История мировой и отечественной культуры**: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать и объяснять феномен культуры как главные характеристики человека и человечества;

ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

место курса в системе гуманитарных дисциплин, специфику предмета, основные разделы;

формы и типы культур;

основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;

историю развития мировой и отечественной культуры;

важнейшие периоды в развитии мировой и отечественной культуры;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

художественные стили, направления, жанры; жизнь и творчество деятелей культуры.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 1 курс 6 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 2 курс 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отд 1 к)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отд 2 к)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОП.11 (ВД) ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.11 (ВД) Документоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотекведение» (квалификация «Библиотекарь»).

1.2. Место ОП.11 (ВД) Документоведение в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОП.11 (ВД) Документоведение входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- классификации документов различных видов;
- составление характеристики изданий;
- осуществление анализа элементов книжного издания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- понимать роль и место документов различных видов в системе документальных коммуникаций;
- ориентироваться в классификации документов;
- характеризовать отдельные виды и типы документов;
- устанавливать принадлежность изданий к определенным видам;
- характеризовать книгу с точки зрения ее видовых и структурных особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, задачи и структуру методической работы;

- теоретические основы документоведения

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

Аннотация рабочей программы учебного предмета

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Литература для детей и юношества

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Литература для детей и юношества** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»

1.2. Место П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 Литература для детей и юношества в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать свое отношение к произведению, герою, авторской позиции, литературному или общественно-политическому явлению;
- ориентироваться в потоке современной художественной литературы;
- самостоятельно анализировать и оценивать художественное произведение;
- работать с учебной, справочной и дополнительной литературой при выполнении самостоятельных заданий.
- составлять планы, тезисы или конспекты литературоведческих статей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение литературы в жизни общества;
- особенности развития литературы для детей и юношества;
- особенности, своеобразие творчества писателей разных направлений;
- имена представителей литературы разных эпох и их основные произведения;
- содержание изученных произведений;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Дополнить таблицу	-
Разработать схему	-
Подготовить сообщение	16
Подготовка к семинару	2
Проанализировать	8
Выполнить домашнюю контрольную работу по теме.	-
Разработать / подготовит проект	-
Форма промежуточной аттестации: зачет	

ПМ.01 Технологическая деятельность
Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.01 Библиотекведение
Библиотекведение (

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.01 Библиотекведение «Библиотекведение»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотекведение», квалификация – библиотекарь.

1.2. Место: ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.01 Библиотекведение «Библиотекведение»

Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю **Технологическая деятельность**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь** **практический опыт:**

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
- работы по формированию информационной культуры пользователей с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы отечественного библиотековедения,
- закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
- типологию читателей и специфику работы с ними;
- технологию, формы и методы библиотечного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	75
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
Подготовить доклад об одной из библиотек государств Древнего мира (Ассирия, Вавилон, Египет и др.)	0,5
Сделать письменное сообщение о наиболее ценных средневековых монастырских или университетских книжных собраниях.	0,5
Подготовка рефератов по теме: «Библиотеки первых университетов».	0,5
Подготовка сообщений по темам: «Библиотечное дело в 19 веке», «Первые библиотечные съезды, их роль в становлении библиотечного дела в России».	0,5
Подготовка сообщений к семинару о библиотеках России в конце XX – начале XXI в.)	1
изучить основные положения Закона «О библиотечном деле Курской области».	1
используя лекционный материал, составить схему: «Структура	0,5

библиотековедения как учебной дисциплины».	
подготовить сообщение: «Библиотековедение и общенаучные дисциплины».	0,5
Выписать основные понятия из ст. 1. ФЗ «О библиотечном деле».	1
используя материалы профессиональных журналов, подготовить сообщение об опыте Российских библиотек по внедрению инноваций.	0,5
дополнить опорный конспект по теме, используя материал: Библиотечные системы Российской Федерации [Текст] //Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. - СПб: Профессия, 2002. - С.43-54.	1
доработать опорный конспект, определив тип и вид следующих библиотек: ВАН, ГПНТБ, РГЮБ, Библиотеки Н.И. Рыжкова на «Прохоровском поле», БЕН, библиотеки Обоянского филиала	1
используя материалы профессиональных журналов, подготовить сообщения о деятельности Федеральных библиотек.	0,5
законспектировать статью 20. «Центральные библиотеки» Федерального Закона «О библиотечном деле».	0,5
изучить статью 7 «Центральная библиотека области» Закона «О библиотечном деле Курской области» (2004г.)	0,5
написать эссе: «Короткие истории из долгой жизни библиотек и библиотекарей Обоянского района».	1
подготовить сообщения об истории создания специальных библиотек: БАН, ГПНТБ, РГЮБ, РГДБ и др.	0,5
продумать варианты рекламы библиотеки филиала.	0,5
подготовить рассказ о своей домашней библиотеке.	1
подготовить сообщение о деятельности православных библиотек различных видов.	1
подготовить сообщение по одной из тем: «Библиотечные династии», «Образ библиотекаря в художественной литературе».	1
изучить статьи: 10 «Право на библиотечное обслуживание», 12 «Права пользователей библиотек», 13 «Права особых групп пользователей» Закона «О библиотечном деле Курской области».	1
составить текст интервью с пользователем для определения вариантов платных библиотечных услуг.	1
составить реальную картину чтения студентов Обоянского филиала (на основе интервьюирования).	1
составление анкеты с целью выявления интересов читателей.	2
познакомиться с формами индивидуальной работы с пользователями в МУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»	11
разработать тематико-экспозиционный план-схему тематической книжной выставки.	12
изучить эффективность проведения массовых мероприятий в библиотеках г. Обояни.	10
разработать план чтения по формированию интереса к истории Отечества и краеведению.	1
разработать план организации публичного центра правовой информации на базе муниципальной публичной библиотеки.	1
разработать вопросы викторины по экологии для школьников старших классов.	1
разработать план проведения премьеры технической или сельскохозяйственной книги, журнала.	1
разработать план подготовки и проведения заседания литературно-музыкальной гостиной при библиотеке.	1
составление плана подготовки и проведения диспута для молодёжи о здоровом образе жизни.	2
используя публикации в профессиональной печати, подготовить сообщение об опыте работы детских и юношеских библиотек Российской	1

РФ.	
познакомиться с особенностями библиотечного обслуживания Обоянской детской библиотеки.	1
разработать игровой плакат для детей дошкольного возраста; Составить характеристику чтения учащегося 3 класса по формуляру читателя и беседе с учеником.	4
разработать план подготовки и проведения «Недели детской и юношеской книги» в детской библиотеке.	4
разработать план подготовки и проведения заседания молодёжного клуба при библиотеке.	1
подобрать литературу для подготовки библиотечного урока.	8
Форма аттестации: 6 семестр - экзамен	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПМ.01. Технологическая деятельность
МДК.01.02. Библиографоведение**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение (квалификация -библиотекарь)

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.02. Библиографоведение входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и

	автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки
ПК 1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального библиотечно-информационного обслуживания разных категорий пользователей;
- работы по формированию информационной культуры пользователей с использованием современных информационных технологий.
- составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
- современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
- типологию библиографических пособий;
- основные виды и процессы библиографической работы;

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	95
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПМ.01 Технологическая деятельность

МДК.01.02 Библиографоведение

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.02 Библиографоведение **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение, квалификация -библиотекарь

1.2. Место ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.02 Библиографоведение МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.01 Технологическая деятельность МДК.01.02 Библиографоведение МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
- теоретические занятия	32
- лабораторные работы	-
- практические занятия	26
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- работа с учебной и справочной литературой	4
- выявление Интернет-ресурсов, подбор примеров для проведения анализа	5
- составление/заполнение опорных конспектов, схем, таблиц	3
- подготовка сообщений, рефератов	5
- анализ планов и отчетов деятельности библиотек,	2
- оформление аналитической справки	1
- составление планов методической работы, программ (проведения семинара, курсов повышения квалификации и др.)	3

- подготовка методических материалов (текстов обзор деятельности библиотек, консультаций,	4
- анализ внешних анкет, разработка вопросов для проведения интервью или анкетирования, участие в проведении анкетирования, анализ результатов	1
- подготовка электронной презентации	1
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена в 6 семестре	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов
Библиотечный каталог**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь»).

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечный каталог» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- индексирования документов;
- организации, ведении и редактировании системы каталогов и картотек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и формы каталогов;
- состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
- объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
- задачи, принципы и правила индексирования документов.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>40</i>
практические занятия	<i>92</i>
контрольные работы	<i>2,4,6</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>66</i>

Аннотация рабочей программы учебного предмета МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов Библиотечные фонды

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь»).

1.2. Место ПМ.01. технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. Организация библиотечных фондов и каталогов «Библиотечные фонды» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Технологическая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК.1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
 - вести библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей;

- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
 - проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
 - организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
 - моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав и структуру библиотечных фондов;
 - основные процессы формирования библиотечных фондов.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	40
контрольные работы	2,4,6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

Аннотация рабочей программы учебного предмета МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой подготовки учебного предмета МДК.01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании культурологической направленности: повышении квалификации специалистов по библиотечному делу, для переподготовки работников библиотек.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. «Аналитико-синтетическая переработка информации» относится к вариативной части цикла дисциплин технологической деятельности профессионального модуля, дает представление о стандартизации библиографической записи, определяющей термины и понятия в области каталогизации и устанавливающей общие требования к заголовку и библиографическому описанию ресурсов; истории разработки и системах классификации, применяемых в библиотеках России, перспективах развития ББК как Национальной библиотечной классификации; автоматизации процесса библиографической обработки документов и формирования электронного каталога; функциях, классификации, структуре, основных этапах аннотирования; основных этапах и операциях процесса реферирования. В ходе изучения материала раскрываются правила составления одночастных, многочастных и составных частей библиографических записей текстовых, нотных, картографических, изобразительных, аудиовизуальных ресурсов, сериальных и продолжающихся ресурсов, электронных ресурсов, имеющие основополагающее значение для библиографирования вообще и организации каталогов в частности; правила индексирования ресурсов по всем отраслям знаний; об основных этапах аннотирования; основных этапах и операциях процесса реферирования. В ходе изучения материала раскрываются виды аннотаций и рефератов, их структура, требования к тексту и их оформлению.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
------------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- составления библиографической записи различных видов ресурсов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем; индексирования ресурсов; аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ресурсы, отбирать сведения для включения в библиографическое описание, располагать элементы в соответствии со схемой библиографической записи;
- составлять библиографические записи различных видов ресурсов для традиционных и автоматизированных документографических ИПС;
- использовать таблицы ББК для систематизации и предметизации ресурсов, применять правила общей и частной методики систематизации при систематизации ресурсов отраслевого содержания;
- аннотировать и реферировать ресурсы в практике библиотечной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели составления библиографических записей; объекты, источники и методику составления одноуровневых, многоуровневых и составных частей библиографических записей, схемы и правила составления основных и добавочных библиографических записей ресурсов под заголовком, содержащим имя лица, наименование организации или типовое заглавие, под заглавием для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем;
- определение и отличительные признаки библиографической записи как основной формы библиографической информации
- краткую историю разработки таблиц классификации; требования, предъявляемые к библиотечной классификации; системы классификации, применяемые в библиотеках России и зарубежных странах;
- историю создания, современное состояние и перспективы развития Библиотечно-библиографической классификации; варианты таблиц, структуру таблиц ББК для муниципальных публичных, детских и школьных библиотек, Сокращенных таблиц ББК;
- принципы и правила индексирования ресурсов;
- задачи и принципы систематизации, правила общей и частной методики систематизации ресурсов; требования к оформлению карточек АК и СК библиотечными пометками;
- язык предметных рубрик в традиционном и автоматизированном режимах; процессы и правила предметизации ресурсов; требования к ведению алфавитно-предметного указателя к СК и СКС;
- основные понятия, составляющие терминологическую систему курса, теоретические основы аннотирования и реферирования, специфику аннотаций и рефератов различных видов;
- методику составления аннотации и реферата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	63
практические занятия	69
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Работа с источниками.	23
Составить две библиографические записи ресурсов разных видов.	8,5
Подготовить сообщение о классификационных системах, используемых в библиотеках России.	0,5
Работа с терминологической картотеккой по дисциплине «Аналитико-синтетическая переработка информации»: перенести в картотеку термины и определения, используемые в теме.	0,5
Подготовить сообщение об истории создания таблиц классификации в СССР и России.	1

Просмотреть Таблицы типовых делений и подобрать 5 примеров на общие типовые деления, специальные типовые деления и территориально-типовые деления.	1
Подобрать по систематическому каталогу примеры на правила общей методики систематизации.	0,5
Подобрать по систематическому каталогу примеры тематических, географических, хронологических, формальных, отражающих форму и назначение ресурса предметных рубрик.	0,5
Определить предметные рубрики на десять ресурсов отраслевого содержания.	0,5
Составить библиографические записи трёх ресурсов отраслевого содержания и указать ключевые слова.	1
Сформулировать ключевые слова на пять ресурсов отраслевого содержания.	1
Описать, засистематизировать, провести предметизацию 3-4 ресурсов по каждой изучаемой отрасли знаний.	11
Описать, засистематизировать, провести предметизацию 3-4 ресурсов из фонда детской литературы. Оформить карточки для АПУ к СК и СКК.	0,5
Расставить комплект карточек, оформленных на практических занятиях и самостоятельно в учебный систематический каталог и алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу.	0,5
Изучение аннотаций в библиографических пособиях различных видов. Дополнение опорных конспектов примерами аннотаций различных видов	1,5
Графическое изображение структуры аннотации.	1
Подбор для аннотирования научно-популярной книги и ознакомление с ней	1
Анализ элементов справочного аппарата аннотируемого издания.	1
Составление справочной аннотации.	1
Выполнение поаспектного анализа аннотируемого издания.	1
Составление рекомендательной аннотации формализованным методом.	1
Оформление справочной и рекомендательной аннотаций.	0,5
Подготовка к контрольной работе.	2
Изучение рефератов, опубликованных в РЖ ИНИОН, РЖ ВИНТИ, реферативных изданиях РОСИНФРМКУЛЬТУРА	2
Подбор документа для реферирования и его изучение	2
Графическое изображение плана-макета поаспектного анализа документа при реферировании	1
Подготовка к зачету	2
работа над курсовой	20
Промежуточная аттестация в форме 2 семестр – дифференцированный зачет (комплексный) 3 семестр – экзамен	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
МДК.01.03. Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных
ресурсов**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой подготовки учебного предмета МДК.01.03. Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных ресурсов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотекосведение» (квалификация «библиотекарь»)

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании культурологической направленности: повышении квалификации специалистов по библиотечному делу, для переподготовки работников библиотек.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ПМ.01. Технологическая деятельность МДК.01.03. «Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных ресурсов» относится к вариативной части цикла дисциплин технологической деятельности профессионального модуля, дает представление об особенностях аннотирования отдельных видов ресурсов, методике аннотирования, учитывающей особенности отрасли знания, вид, уникальность документа, формы представления информации и др.; специфике аннотирования многочастных ресурсов; составе аспектов в структуре аннотации на литературно-художественные издания, произведения художественной литературы, литературно-художественные сборники; основных видах электронных изданий как объектов аннотирования, специфике аннотирования электронных документов и электронных ресурсов. В ходе изучения материала раскрываются особенности реферирования научных и технических ресурсов, использования «аспектных сеток» (перечней аспектов), методики формализованного реферирования, процедуры подготовки рефератов на литературоведческие ресурсы, применения рефератов в библиотечно-информационной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- аннотирования и реферирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- аннотировать и реферировать ресурсы в практике библиотечной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, составляющие терминологическую систему курса, теоретические основы аннотирования и реферирования, специфику составления аннотаций и рефератов на отдельные виды ресурсов;

- методику составления аннотации и реферата.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
работа над курсовой	
Промежуточная аттестация в форме	
6 семестр – дифференцированный зачет	

ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
 МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
Экономика и менеджмент библиотечного дела

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 51.02.03 Библиотековедение квалификация: библиотекарь.

1.2. Место ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения учетной документации библиотеки;
- составления текущих планов и отчетов;
- заполнения документов первичного учета;
- вычисления формул качественных показателей работы библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;

- рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
- методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
- источники финансирования;
- основы маркетинговой деятельности;
- научной организации труда в библиотеке;
- законодательную базу современной библиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек.

В рамках программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела Экономика и менеджмент библиотечного дела:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 29 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- составление кроссвордов	4
- подготовка сообщений	5
- составление обзоров	3
- составление планов	2
- анализ планов	1
- оформление методической консультации	2
- подготовка докладов, рефератов	4
- составление договоров	4
- другое	4
Форма промежуточной аттестации: комплексный зачет – 3 семестр. Комплексный экзамен – 6 семестр	

Аннотация рабочей программы учебного предмета МДК.02.01. Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01. Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение (квалификация – библиотекарь)

1.2. Место ПМ.02. Организация управленческой деятельности МДК.02.01. Менеджмент библиотечного дела Правовое обеспечение профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю **Организация управленческой деятельности** профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь** **практический опыт:**

- уверенной ориентации в системе действующего профильного законодательства,
- эффективного применения нормативно-правовых актов в повседневной работе;
- обоснованного включения общих юридических норм во внутреннюю нормативную документацию библиотеки;
- разработки локальных актов библиотеки. В результате освоения учебной дисциплины. Обучающийся должен **уметь:**
- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
- составлять и обосновать номенклатуру платных услуг библиотеки;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию;
- общаться и работать с людьми;
- реализовывать основные положения трудового права;

- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
- источники финансирования;
- основы маркетинговой деятельности;
- основы научной организации труда в библиотеке;
- основы методической, рекламной деятельности;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек;
- законодательную базу библиотек
- нормы библиотечной этики и этикета.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2.Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7.Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11.Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12.Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Дополнить таблицу	<i>2</i>
Разработать схему	<i>1</i>
Подготовить сообщение	<i>4</i>
Подготовка к семинару	<i>2</i>
Проанализировать	<i>4</i>
Разработать / подготовит проект	<i>5</i>
Форма промежуточной аттестации: зачет	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 «Этика и психология ПД»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины углубленной подготовки МДК.02.01 «Этика и психология профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационная управленческая деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать, анализировать стиль работы коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Применять знания коммуникативных процессов управления библиотекой, принципов управления персоналом.
ПК 2.7.	Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- организации делового общения с коллегами, руководителями, подчинёнными;
- грамотного разрешения конфликтных ситуаций;
- формирования информационной культуры пользователей библиотеки;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- выстраивать межличностные отношения;
- общаться и работать с людьми;
- использовать разные стили управления;

- предотвращать конфликты или конструктивно их разрешать;
- грамотно осуществлять деловую переписку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды деловых отношений;
- виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия;
- особенности форм делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний);
- особенности восприятия деловой информации;
- нормы библиотечной этики и этикета;
- этические принципы общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела
«Библиотечный маркетинг»**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела «Библиотечный маркетинг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь»).

1.2. Место ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела «Библиотечный маркетинг» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела «Библиотечный маркетинг» входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» профессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
ПК 1.4.	Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь** **практический опыт:**

- формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;
- установления связей с общественностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- характеризовать процесс информатизации библиотек;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции;
- формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию моделей маркетинга;
- морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
- библиотеку как объект маркетинговых исследований;
- имидж библиотеки;
- формирование маркетинговых служб.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика организации досуговых мероприятий» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК 03.01 Организация досуговых мероприятий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- формирования информационной культуры пользователя;

уметь:

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;

знать:

- теоретические основы культурно-досуговой деятельности;
- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;
- теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- основы речевой культуры и ораторского искусства;
- общие вопросы этики и культуры делового общения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

	находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические	32
практические занятия	26
контрольные работы	
Курсовая работа (<i>проект</i>) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (комплексного)</i>	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы постановочной деятельности

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины МДК.03.01 Основы постановочной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение / (*базовая подготовка*).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы постановочной деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность МДК.03.01. Организация досуговых мероприятий, базовый уровень подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.

ПК 3.3. Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технологии постановки различных видов культурно-массовых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать правила выступления перед аудиторией;

- разрабатывать постановочный план мероприятий;

- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;

- организовывать и проводить репетиции массового мероприятия;

- составлять сценарии массового мероприятия и других видов театрализованных представлений;

- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности разных видов культурно-массовых мероприятий.

В рамках программы учебного предмета, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающимися осваиваются личностные результаты.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки заочное отделение 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические	4
практические занятия	4
консультация	4

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	4

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность
МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий
ОП.04 РИТОРИКА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация «библиотекарь»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл профессионального модуля Культурно-досуговая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- организации и проведения массовых мероприятий различных форм, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей;
- организации делового общения и формирования информационной культуры читателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- выступать в роли ведущего;
- организовывать работу с различными группами пользователей;
- общаться и работать с людьми;
- использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи;
- общие вопросы этики и этикета делового общения;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- общие вопросы этики, психологии и культуры общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов,

в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение») (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии в библиотечной деятельности» относится к циклу МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечнобиблиографической деятельности;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- печатать публикации на принтере;
- пользоваться программным обеспечением, предназначенным для сканирования документов;
- осуществлять заполнение стандартизованных выходных форм в АБИС;
- осуществлять поиск информации в АБИС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и современное состояние библиотечно-информационных технологий;
- состав, функции и возможности телекоммуникационных технологий;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- функции, выполняемые специалистами, занимающимися формированием ЭК;
- особенности формирования подмножества документов в различных АБИС;
- особенности корректировки документов в АБИС;
- назначение стандартизованных выходных форм в АБИС;
- способы обработки текстовой информации;
- назначение и режимы работы сканирующих устройств.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
занятия на уроках	8
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Подготовка сообщения.	
- разработка профессиограммы библиотекаря автоматизированной библиотеки	1 3,5
- обработка текстовой информации в текстовом редакторе MS Word	3 3,5
- обработка числовой информации в табличном редакторе MS	3,5

Excel	2,5
- создание электронных презентаций (на одну из предложенных тем)	3
- создание библиотечных баз данных с помощью СУБД MS Access	1
- разработка собственных публикаций с помощью программы MS Publisher	2
- сканирование текстовой и графической информации	6
- составление списка автоматизированных библиотечных операций	
- создание карточек для электронных картотек	
- подготовка сообщений	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (5 семестр).</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение»)» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– использовать программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
– классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Составление опорного конспекта по теме.	3
Изучение основных принципов настройки ОС.	1
Изучение назначения и интерфейса программ.	3
Изучение пунктов основного меню Windows.	1
Повторение практической работы.	3
Подготовка сообщения.	4
Изучение основных операций по обслуживанию ПК.	1
Составление алгоритма выполнения действий со служебными программами.	1
Составление кроссворда по теме.	2
Подготовка материал.	1
Составление структуры БД по заданной теме.	1
Создание буклета библиотеки.	2
Сканирование и обработка изображений.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (4 семестр)</i>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Компьютерный дизайн» относится к циклу МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации
- работа с базами данных, электронными библиотеками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать «Adobe Photoshop», «ABBYY Fine Reader», «Microsoft Publisher» и «Microsoft Point»;
- работать с электронными документами;
- применять мультимедийные технологии;
- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- обеспечивать надежное хранение документов и данных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принцип использования мультимедиа;
- состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;
- виды электронных документов и баз данных;
- принципы разработки web-документов;
- безопасность работы в сети Интернет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия на уроках	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка сообщения.	
- обработка изображений	1
- подготовка сообщений	2
- обработка отсканированных изображений и создание коллажа	2
- составление кроссвордов	2
- составление сценария видеоролика	2
- другое	7
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (5 семестр).</i>	

Аннотация рабочей программы учебного предмета УП.00 Учебная практика

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой подготовки учебного предмета УП.00 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «библиотекарь»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация - библиотекарь) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.2.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- знакомства с библиотеками разных типов и видов, библиотечными системами и библиотечно-информационными центрами;
- наблюдения приемов и методов работы библиотек разных типов и видов, библиотечных систем и библиотечно-информационных центров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели – 72 часа во 2-ом семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

№№ п.п.	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики. Составление индивидуального календарного плана на период практики	4
ПМ.01 Технологическая деятельность		
2.	МДК.01.01 Библиотековедение	24
3.	МДК. 01.02 Библиографоведение	8
4.	МДК.01.03 Библиотечный каталог	14
5.	МДК.01.03 Аналитико-синтетическая переработка информации	6
6.	МДК.01.03 Библиотечный фонд	14
7.	Зачет. Подведение итогов практики. Защита практики.	2
Итого:		72 часа

Аннотация рабочей программы учебного предмета

ПП.00 Практика по профилю специальности

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой подготовки учебного предмета ПП.00 Практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**51.02.03 Библиотековедение**» (квалификация «библиотекарь»)

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика по профилю специальности базового уровня направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация – библиотекарь) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотекведение (квалификация – библиотекарь) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.2.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
5.2.3. Культурно-досуговая деятельность	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
5.2.4. Информационная деятельность	
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.2.	Использовать базы данных.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технологической, культурно-досуговой и информационной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 4 недели -144 часа в 4-ом семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

№№	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1	Знакомство с библиотекой-базой практики. Анализ самопрезентации библиотеки	6
2	МДК.01.01 Библиотекведение	33
3	МДК. 01.02 Библиографведение	8
4	МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов.	16

	Библиотечный каталог	
5	МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов. Библиотечный фонд	41
6	МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов. Аналитико-синтетическая переработка информации	4
7	МДК.02.01 Экономика и менеджмент библиотечного дела	16
8	МДК.04.01 «Информационные технологии в библиотечной деятельности» МДК.04.01 «Программное обеспечение»	18
9	Зачет. Подведение итогов практики. Защита практики.	2
	Итого:	144 час

Аннотация рабочей программы учебного предмета ПДП.00 Преддипломная практика

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа базовой подготовки учебного предмета ПДП.00 Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «51.02.03 Библиотековедение» (квалификация «библиотекарь»).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Преддипломная практика обучающихся 3 курса направлена на углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении учебных предметов профессиональных модулей.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практикант по специальности 51.02.03 Библиотековедение (квалификация – библиотекарь) в результате освоения программы практики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Практикант по специальности 51.02.03 Библиотекведение – квалификация (библиотекарь) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:	
5.2.1. Технологическая деятельность.	
ПК 1.1.	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3.	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
5.2.2. Организационно-управленческая деятельность.	
ПК 2.1.	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4.	Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
5.2.3. Культурно-досуговая деятельность.	
ПК 3.1.	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
ПК 3.2.	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3.	Реализовывать досуговую и воспитательную функцию библиотеки.
ПК 3.4.	Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
5.2.4. Информационная деятельность.	
ПК 4.1.	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.2.	Использовать базы данных.
ПК 4.3.	Использовать Интернет-технологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- технологической, организационно-управленческой, культурно-досуговой и информационной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Отражает эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Отражает принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Отражает бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 4 недели -144 часа в 6-ом семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

№№ п.п.	Дисциплины, выносимые на практику	Распределение часов
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики. Оформление документации	4
2.	Анализ самопрезентации библиотеки	3
3.	МДК.01.01. Библиоковедение	32
4.	МДК. 01.02. Библиографоведение	18
5.	МДК.01.02. Методическая деятельность библиотек	9
6.	МДК.01.03. Библиотечный каталог	20
7.	МДК.01.03. Библиотечный фонд	17
8.	МДК.01.03. Аналитико-синтетическая переработка информации	4
9.	МДК.02.01. Экономика и менеджмент библиотечного дела	4
10.	МДК.02.01. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
11.	МДК.02.01. Этика и психология профессиональной деятельности	2
12.	МДК.02.01. Библиотечный маркетинг	2
13.	МДК.02.01. Управленческая психология	1
14.	МДК.02.01. Управление персоналом	2
15.	МДК.03.01.Методика организации досуговых мероприятий	4
16.	МДК.03.01. Основы постановочной деятельности	4
17.	МДК.04.01. Информационные технологии в библиотечной деятельности	9
18.	МДК.04.01. Программное обеспечение	2
19.	МДК.04.01. Компьютерный дизайн	3
20.	Подведение итогов практики. Защита практики. Зачет	3
	Итого: 4 недели	144 часа